



Государственное бюджетное образовательное учреждение

**ГИМНАЗИЯ № 92**  
Выборгского района Санкт – Петербурга

**ПРИНЯТО:**

решение педагогического совета:  
протокол № 8  
от 25 мая 2017г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор гимназии

  
С.Б. Сочилин  
30 мая 2017г.  
приказ № 01-03/115 от 30.05.2017

  
С.Б. Сочилин  
21 июня 2017  
приказ № 01-03/119 УП от 21.06.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2017-2018 учебный год

Санкт – Петербург  
2017г.

# Структура

- |  |              |
|--|--------------|
| <b>1. Пояснительная записка.</b>   | - стр. 2- 8  |
| <b>2. Начальное общее образование</b><br>(в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования)                                      | - стр. 9- 11 |
| <b>3. Основное общее образование (V-VIII кл.)</b><br>(в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования)                           | - стр. 11-18 |
| <b>Основное общее образование (IX кл.)</b><br>(на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования ) | - стр. 19-21 |
| <b>4. Среднее общее образование</b>  | - стр. 22-27 |

1.1. Учебный план гимназии – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план гимназии, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.17 № 931-р»

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций СПб, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».

1.3. Учебный план является частью образовательных программ гимназии, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план гимназии на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в гимназии начинается 01.09.2017 года, заканчиваются учебные занятия 25.05.2018 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели;

- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Общее количество часов устанавливается из расчета 34 учебных недель (33 недели – I классы), а также регламентируется и уточняется календарным учебным графиком и расписанием уроков.

Промежуточная аттестация во II-IX классах осуществляется по учебным четвертям, в X-XI классах – по полугодиям, по итогам которой выставляются отметки и зачеты за текущую четверть (полугодие). Процедуры промежуточной аттестации регулируются локальными актами гимназии («Положение о проведении итоговой и промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназия № 92», приказ от 05.11.2015 №01-03/159-ЛА).

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Продолжительность уроков в I классе (сентябрь – декабрь) – 35 минут; в I классе (январь – май) – 40 минут, II- XI классах – 45 минут.

Расписание звонков:

I класс (Ярославский, 20)

Урок	Время	
	сентябрь – декабрь	январь – май
1	9.00 – 9.35	9.00 – 9.40
Завтрак		
2	10.00-10.35	10.00-10.40
3	11.00-11.35	11.00-11.40
4	12.00-12.35	12.00-12.40
5	13.00-13.35	12.55-13.35

II- IV классы (Ярославский,20)

Урок	Время
1	9.00-9.45
2	10.00-10.45
3	11.00-11.45
4	12.00-12.45
5	13.00-13.45
6	13.55-14.40

V- XI классы (Тореза, 94, корп.1)

Урок	Время
1	9.00-9.45
2	9.55-10.40
3	10.55-11.40
4	12.00-12.45
5	13.05-13.50
6	14.05-14.50
7	15.00-15.45

Продолжительность перемен (II – IV классы): после 1, 2, 3 и 4 -го урока – по 15 минут, после 5 -го урока -10 минут.

(V- XI классы): после 1-го урока -10 минут, после 2 –го урока 15 минут, после 3 и 4 –го уроков по 20 минут, после 5 –го урока -15 минут, после 6 –го урока -10 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Занятия внеурочной деятельностью планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков);

для детей, посещающих группу продленного дня, организовано горячее питание и прогулки;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 41 урок) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 21 урок физической культуры и 20 уроков по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется гимназией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах обучение ведется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V-VII классах обучение ведется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели в V-VII классах гимназии, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов «Иностранный язык (английский)», «История», ведется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательными программами гимназии осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» (II-IX классы), по предмету «Технология» (V-VIII классы), а также по учебным предметам «Информатика», «Информатика и ИКТ», элективным курсам при наполняемости 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ», элективным курсам при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) возможно деление на две группы классов с меньшей наполняемостью; допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

1.7. Для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в гимназии разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Гимназия для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699);

учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, рекомендованных на 2013-2014 учебный год, приобретенные гимназией до вступления в силу Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №729.

Перечень УМК указан в образовательных программах гимназии.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.



## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
В I параллели – 4 класса						
Во II параллели – 3 класса						
В III параллели – 3 класса		2772	2346	2346	2346	9810
В IV параллели – 3 класса						

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
В I параллели – 4 класса Во II параллели – 3 класса В III параллели – 3 класса В IV параллели – 3 класса		84	69	69	69	291

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Основная образовательная программа начального общего образования гимназии включает один учебный план. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены гимназией.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план гимназии состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в гимназии через основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы ОБЖ.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модулей, изучаемых в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы три межклассные учебные группы по следующим модулям: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

#### **Дополнительно:**

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (810 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года.

### **3. Основное общее образование**

**3.1.** В гимназии реализуются две основные образовательные программы основного общего образования:

1. Образовательная программа для V-VIII классов на основе ФГОС основного общего образования включает два учебных плана:

- в V-VII классах в рамках 5-дневной учебной недели;
- в VIII классах в рамках 6-дневной учебной недели

2. Образовательная программа основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования включает учебный план в IX классах в рамках 6-дневной учебной недели.

**Учебный план для**  
**V-VII классов** (пятидневная учебная неделя),  
**VIII классов** (шестидневная учебная неделя)

**3.2. Годовой учебный план для V-VII классов, VIII классов**

а) годовой учебный план для V-VII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2924</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>					
Иностранный язык (английский)		34			34
История		34	34	68	136
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе. В параллели обучается 3 класса</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>
<b>Всего</b>		2958	3060	3264	9282

б) годовой учебный план для VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		VIII	VIII
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	102	102
	Литература	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102
Математика и информатика	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Информатика	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Технология	Технология	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34
	Физическая культура	102	102
<b>Итого</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</b>			
Математика (Алгебра)		17	17
Математика (Геометрия)		17	17
История		68	68
Иностранный язык (английский)		68	68
Литература		17	17
Русский язык		17	17
<b>Итого:</b>		<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>
В параллели обучается 3 класса			
<b>Всего</b>		<b>3672</b>	<b>3672</b>

**3.3. Недельный учебный план для V-VII классов, VIII классов**  
а) недельный учебный план для V-VII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>					
Иностранный язык (английский)		1			1
История		1	1	2	4
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b> В параллели обучается 3 класса		29	30	32	91
<b>Всего</b>		<b>87</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>273</b>

б) недельный учебный план для VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		VIII	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</b>			
Математика (Алгебра)		0,5	
Математика (Геометрия)		0,5	
История		2	
Иностранный язык (английский)		2	
Русский язык		0,5	
Литература		0,5	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В параллели обучается 3 класса			
Всего		<b>108</b>	<b>108</b>

### **Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:**

Учебный план гимназии для V- VII, VIII классов обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам;
- образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основе учебного плана гимназии разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за четыре года обучения составляет 4318 часов, из них за три года обучения 3094 часа, за четвертый год обучения 1224 часа.

Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с уставом гимназии учебные предметы, курсы, модули в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, углубляют гуманитарную составляющую.

С целью повышения качества исторического образования школьников, формирования личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире, с учетом перехода на линейную модель изучения истории, на изучение предмета «История» в V - VI классах добавляется по 1 часу в неделю, в VII -VIII классах по 2 часа в неделю.

С целью формирования у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю и реализации антропологического подхода к изучению истории, в рамках учебного предмета «История» изучается учебный модуль «История искусств». В контексте данного учебного модуля изучаются вопросы искусства и культуры различных исторических эпох.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в учебный план V-VIII классов, введен учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга», который в V- VIII классах изучается как модуль учебного предмета «История», через занятия в рамках внеурочной деятельности.

Таким образом, за счет увеличения количества часов, дифференциации содержания, изучения в рамках предмета «История» учебных модулей «История искусств», «История и культура Санкт – Петербурга», занятия в рамках внеурочной деятельности, обеспечено углубленное изучение учебного предмета «История».



На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на ступени основного общего образования отведено 20 часов: в V классах - 4 часа, в VI-VII классах по 3 часа в неделю, в VIII-IX классах по 5 часов в неделю. Кроме того, в рамках внеурочной деятельности, в V-VIII классах организованы занятия, учитывающие индивидуальные особенности и потребности обучающихся. Перераспределение учебных часов на ступени основного общего образования, интенсификация учебных занятий, применение современных методов и технологий обучения, занятия в рамках внеурочной деятельности обеспечивают углубленное изучение предмета «Иностранный язык» (Английский язык).

В VIII классах 2 часа предметной области «Искусство» переданы на изучение предметов гуманитарного профиля «Русский язык», «Литература» - 1 час (по полугодиям); и углубленного изучения предмета «История» - 1 час.

В VIII классах, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно изучается предмет «Математика (Алгебра, Геометрия)» в объеме 34 часов в год, (I полугодие - «Геометрия», II полугодие - «Алгебра»).

Изучение предмета «Обществознание» в V классе организовано через занятия внеурочной деятельности.

Обучение по предмету «Технология» в V-VII классах осуществляется в рамках направления «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд.). Выбор направления обучения по предмету «Технология» не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует и развивает учебно-исследовательские умения учащихся. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится решению творческих задач, что позволяет при выбранном направлении «Технологии ведения дома» учитывать профиль гимназии. Учебный предмет «Технология» не заменен учебным предметом «Информатика».

В VIII классах в рамках предмета «Технология» изучаются разделы:

- «Черчение и графика»- для обучения графической грамоте и элементам графической культуры, в том числе с использованием ИКТ;
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»- для обучения учащихся технологии проектной и исследовательской деятельности, изучение которого заканчивается обязательной защитой учебно-исследовательской работы.

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классе организуется с использованием ИКТ. Учебный предмет «Технология» не заменен учебным предметом «Информатика и ИКТ».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V-VII классах изучается как модуль учебного предмета «Физическая культура»

Предметная область ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «ИЗО», «История искусств» модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; занятия в рамках внеурочной деятельности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и формирует представления:

- об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Библиотечный фонд гимназии укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Основная образовательная программа V-VIII классов реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, возможностей гимназии через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности, а также их суммирование в течение учебного года.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации занятий: филологические, хоровые кружки, спортивные секции, научно-практические конференции, гимназическое ученическое научное общество «Сократ», олимпиады, общественно полезные практики, экскурсии, праздники, встречи с интересными людьми и т.д.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, организована по направлениям развития личности.

**3.4.** Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, реализуется в IX классах.

### **Учебный план для IX классов** (шестидневная учебная неделя)

#### **3.5. Годовой учебный план для IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
	IX	
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык (английский)	102	102
Математика (Алгебра)	102	102
Математика (Геометрия)	68	68
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство	34	34
Физическая культура	102	102
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Региональный компонент и компонент гимназии при 6-дневной учебной неделе</b>		
История	34	34
Математика (Алгебра)	17	17
Математика (Геометрия)	17	17
Иностранный язык (английский)	68	68
Предпрофильная подготовка (смотреть элективные учебные предметы)	68	68
<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
В параллели 9-ых классов - 3 класса	<b>3672</b>	<b>3672</b>
Всего		

### 3.6. Недельный учебный план для IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	IX	
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика (Алгебра)	3	3
Математика (Геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент и компонент гимназии при 6-дневной учебной неделе</b>		
История	1	1
Математика (Алгебра)	0,5	0,5
Математика (Геометрия)	0,5	0,5
Иностранный язык (английский)	2	2
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В параллели 9-ых классов - 3 класса		
Всего	108	108

#### Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004, устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом гимназии.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, составлен в соответствии с требованиями к формированию федерального компонента. Количество учебных занятий в год составляет 1224 часа.

Часы регионального компонента и компонента гимназии используются для:

- дополнительной (углублённой) подготовки обучающихся по предмету «История» (1 час в неделю); изучения курса «История и культура Санкт-Петербурга» как модуля учебного предмета «История»
- дополнительной (углублённой) подготовки обучающихся по предмету «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю);
- организации предпрофильной подготовки обучающихся (см. элективные учебные предметы);

В качестве регионального компонента:

курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как модуль учебных предметов: «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура»;

дополнительно изучается предмет «Математика (Алгебра, Геометрия)» в объёме 1 часа в неделю, (I полугодие - «Геометрия», II полугодие - «Алгебра»).

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется через изучение предмета «Алгебра»- 3 часа в неделю и «Геометрия»- 2 часа в неделю.

В IX классе в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю, в том числе с использованием ИКТ).

При формировании учебного плана гимназия выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу, рекомендованную к использованию Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (АППО).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется гимназией в зависимости от выбора обучающихся. Для реализации права выбора обучающихся гимназия предлагает семь возможных вариантов элективных учебных предметов:

Русский язык- «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»,  
Немецкий язык - «Страноведение на немецком языке»,  
Физика- «Решение задач по физике различного уровня сложности»,  
Химия- «Решение расчетных задач по химии»,  
Биология – «Экология и человек»,  
Обществознание- «Практическое обществознание»,  
Информатика и ИКТ- «Основы программирования».

Библиотечный фонд гимназии укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Введение дополнительного учебного материала и обеспечение его усвоения осуществляется посредством использования инновационных современных технологий обучения, разнообразных алгоритмов и памяток, самостоятельной работы учащихся с дополнительной литературой, работой в Интернете.

Обязательные занятия дополнены индивидуальными занятиями, предметными кружками эколого-биологической, художественно-эстетической, социально-педагогической и спортивно-туристской направленности, участием школьников в работе ученического научно-исследовательского общества «Сократ», изучением социокультурной среды Санкт-Петербурга по программам дополнительного образования и системе экскурсий по городу и музеям.

## 4. Среднее общее образование

**4.1.** Учебный план гимназии для X-XI классов реализует модели профильного обучения, ориентирован на 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования, по данному учебному плану обучается 6 классов.

Учебный план гимназии в параллели X, XI классов приведен в соответствие с ФБУП – 2004 г.

Инвариантная часть учебного плана гимназии основана на требованиях ФБУП-2004.

Вариативная часть сформирована самостоятельно в соответствии с действующими нормативами и с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;

Структура сетки учебных часов состоит из федерального компонента, регионального и компонента гимназии.

Федеральный компонент:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- учебные предметы на профильном уровнях

Региональный компонент и компонент гимназии:

- региональный компонент- учебные предметы;
- компонент гимназии - учебные предметы по выбору гимназии, элективные учебные предметы.

При организации профильного обучения при составлении учебного плана

- включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Количество обязательных учебных предметов и(или) количества часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, соответствует нормативам.

Гимназия, формируя учебный план, выбирает различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Количество учебных занятий за два года обучения составляет 2516 часов.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются:

X<sup>1</sup>, класс- социально-гуманитарный профиль;

XI<sup>1</sup> класс- социально-гуманитарный и физико- математический профили;

X<sup>2</sup>, XI<sup>2</sup> классы - химико-биологический профиль;

X<sup>3</sup>, XI<sup>3</sup> классы - физико-математический профиль.

X<sup>1</sup>, XI<sup>1</sup> классы - социально-гуманитарный профиль:

профильные предметы - «Литература», «История», «Обществознание», «Право»

XI<sup>1</sup> класс - физико- математический профиль:

профильные предметы – «Математика» (Алгебра и начала анализа), «Математика» (Геометрия), «Физика»

X<sup>2</sup>, XI<sup>2</sup> классы - химико-биологический профиль: профильные предметы - «Математика» (Алгебра и начала анализа), «Математика» (Геометрия), «Химия», «Биология»

X<sup>3</sup>, XI<sup>3</sup> классы - физико-математический профиль:  
профильные предметы - «Математика» (Алгебра и начала анализа), «Математика» (Геометрия), «Физика»

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- «Русский язык» по 1 часу в неделю на каждый класс (год) обучения;
- «История» по 1 часу в неделю на каждый класс (год) обучения за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне;
- «Физика» по 1 часу в неделю в классах (группах) социально-гуманитарного профиля.

В качестве компонента гимназии изучаются учебные предметы «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», элективные учебные предметы.

Элективные учебные предметы из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2017/2018 учебном году, обязательные по выбору обучающихся из компонента гимназии в X- XI классах, позволяют реализовать права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, поддерживать изучение учебных предметов на профильном уровне, развивать содержание базовых учебных предметов.

Для реализации права выбора обучающихся гимназия предлагает девять возможных вариантов элективных учебных предметов:

Литература – «От слова к тексту», Русский язык- «Путь к созданию текста», Обществознание - «Актуальные вопросы изучения обществознания», Математика - (Алгебра и начала анализа)- «Решение задач с параметрами», Иностранный язык (английский) - «Английский язык: общение без границ», Черчение- «Элементы начертательной геометрии», Химия- «Химия вокруг нас», Биология- «Биоразнообразие: формы и уровни, организация жизни», Немецкий язык - «Германия: вчера и сегодня»

Часы компонента гимназии при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение учебных предметов компонента гимназии, элективных учебных предметов в X-XI классах отводится не менее 4 часов в неделю (не менее 272 часов за два года обучения).

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется гимназией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана гимназия выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу, рекомендованную к использованию Санкт–Петербургской академией постдипломного педагогического образования (АППО).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

## 4. 2. Годовой и недельный учебный план для X, XI классов

а) X<sup>1</sup>, класс – социально- гуманитарный профиль

	Учебные предметы	Число учебных предметов	
		В год	В неделю
		X <sup>1</sup> , социально-гуманитарный	X <sup>1</sup> , социально-гуманитарный
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне)</b>		
	Русский язык	34	1
	Иностранный язык (английский)	102	3
	Математика (Алгебра и начала математического анализа)	68	2
	Математика (Геометрия)	68	2
	Экономика	17	0,5
	Физика	34	1
	Химия	34	1
	Биология	34	1
	Физическая культура	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
	География	34	1
	<b>Всего:</b>	<b>561</b>	<b>16,5</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>	
		<b>П</b>	<b>П</b>
Литература		170	5
История		136	4
Обществознание		102	3
Право		68	2
<b>Всего</b>		<b>476</b>	<b>14</b>
<b>Итого:</b>		<b>1037</b>	<b>30,5</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Русский язык		34	1
Физика		34	1
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>2</b>
<b>Компонент гимназии</b>			
Иностранный язык (английский)		34	1
Информатика и ИКТ		34	1
Элективные учебные предметы		85	2,5
<b>Всего</b>		<b>153</b>	<b>4,5</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</b>		<b>1258</b>	<b>37</b>



б) XI<sup>1</sup> класс – социально- гуманитарный , физико- математический профиль

	Учебные предметы	Число учебных предметов			
		В год		В неделю	
		XI <sup>1</sup> социально- гуманитарный	XI <sup>1</sup> физико- математический	XI <sup>1</sup> социально- гуманитарный	XI <sup>1</sup> физико- математич.
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне)</b>				
	Русский язык	34	34	1	1
	Литература		102		3
	Иностранный язык (английский)	102	102	3	3
	Математика (Алгебра и начала анализа)	68		2	
	Математика (Геометрия)	68		2	
	Экономика	17		0,5	
	История		68		2
	Обществознание (включая экономику и право)		68		2
	Физика	34		1	
	Химия	34	34	1	1
	Биология	34	34	1	1
	Физическая культура	102	102	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	1
	Информатика и ИКТ		34		1
География	34	34	1	1	
<b>Всего:</b>	<b>561</b>	<b>646</b>	<b>16,5</b>	<b>19</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>				
		<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>
	Литература	170		5	
	История	136		4	
	Обществознание	102		3	
	Право	68		2	
	Математика (Алгебра и начала анализа)		136		4
	Математика (Геометрия)		68		2
	Физика		170		5
	<b>Всего</b>	<b>476</b>	<b>374</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1037</b>	<b>1020</b>	<b>30,5</b>	<b>30</b>
	<b>Региональный компонент</b>				
	Русский язык	34	34	1	1
	История		34		1
	Физика	34		1	
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Компонент гимназии</b>					
Иностранный язык (английский)	34	34	1	1	
Информатика и ИКТ	34	34	1	1	
Элективные учебные предметы	85	102	2,5	3	
<b>Всего</b>	<b>153</b>	<b>170</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

В) X<sup>2</sup>, XI<sup>2</sup> классы –химико - биологический, X<sup>3</sup>, XI<sup>3</sup> классы физико- математический профиль

	Учебные предметы	Число учебных предметов			
		В год		В неделю	
		X <sup>2</sup> , XI <sup>2</sup> химико/ биологический	X <sup>3</sup> , XI <sup>3</sup> физико/ математический	X <sup>2</sup> , XI <sup>2</sup> химико/ биол.гич.	X <sup>3</sup> , XI <sup>3</sup> физико/ математич.
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне)</b>				
	Русский язык	34	34	1	1
	Литература	102	102	3	3
	Иностранный язык (английский)	102	102	3	3
	История	68	68	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	2	2
	Физика	68		2	
	Химия		34		1
	Биология		34		1
	Физическая культура	102	102	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	1
	Информатика и ИКТ		34		1
	География	34	34	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>612</b>	<b>646</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>				
		<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>
	Математика (Алгебра и начала анализа)	136	136	4	4
	Математика (Геометрия)	68	68	2	2
	Физика		170		5
	Химия	102		3	
	Биология	102		3	
	<b>Всего:</b>	<b>408</b>	<b>374</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Региональный компонент</b>				
	Русский язык	34	34	1	1
	История	34	34	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Компонент гимназии</b>				
	Иностранный язык (английский)	34	34	1	1
	Информатика и ИКТ	34	34	1	1
	Элективные учебные предметы	102	102	3	3
<b>Всего:</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

#### **Примечание к пункту 4.2.**

В учебном плане обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» и соответственно в школьном журнале записываются под общим названием предмета «История» без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) на базовом уровне (2 часа в неделю в X- XI классах) включает разделы «Экономика» и «Право», на профильном уровне «Обществознание», «Право», «Экономика» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни в учебном плане X- XI классов предусмотрено обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Максимальный учёт индивидуальных образовательных запросов и познавательных потребностей обучающихся способствует формированию устойчивой мотивации к самообразованию, содействует социальной адаптации, общественному и гражданскому самоопределению учащихся.

Учебные предметы, в том числе и предметы физико – математического, химико-биологического профилей, представленные в учебном плане, углубляют гуманитарную составляющую, так как в области изучения данных предметов специфика гимназического образования реализуется за счёт выделения их общекультурных и общезначимых компонентов и связана с формированием у учащихся умения применять на практике многоаспектное восприятие картины мира, в котором они живут.

Обязательные занятия в параллели X- XI классов также дополнены индивидуальными занятиями, предметными кружками и секциями эколого-биологической, социально-педагогической и спортивно-туристской направленности, участием в работе ученического научно-исследовательского общества «Сократ», творческих коллективов (литературные гостиные), изучением социо-культурной среды Санкт-Петербурга.

#### **Заключение:**

Учебный план гимназии составлен в соответствии со всеми нормативными документами Комитета по образованию Санкт-Петербурга и реализуют идеи развития Санкт-Петербургской школы с учетом собственной траектории развития.

Представляемый учебный план гимназии № 92 Санкт-Петербурга содержит элементы преемственности с учебными планами, реализуемыми в предшествующие годы, с тем, чтобы максимально полно продолжить логику и последовательность маршрутизации и специализации классов, сохранить и развить научно-методический потенциал состава педагогических кадров.