

ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих выплатах
за эффективность деятельности педагогическим работникам
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 92

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах за эффективность деятельности педагогическим работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной Правительством Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р, распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2013 №2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».
- 1.2. Положение разработано в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия)
- 1.3. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических работников, определяет размеры, условия и порядок их установления.
- 1.4. Установление стимулирующих выплат производится на основе показателей и критериев эффективности деятельности педагогического работника, разработанных в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 09.09.2013 № 2071-р и утвержденных в настоящем Положении, и направлено на повышение качества образовательного процесса, развитие творческой активности и инициативы педагогических работников
- 1.5. Основными принципами оценки эффективности деятельности педагогических работников являются: единые процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных; соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации

2. Порядок осуществления стимулирующих выплат

- 2.1. Стимулирующие выплаты производятся из специально выделенной на данные цели части фонда оплаты труда, в пределах соответствующих бюджетных ассигнований.
- 2.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам гимназии производятся ежемесячно в размере, утвержденном приказом директора гимназии на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат за эффективность деятельности педагогических работников ГБОУ гимназии № 92 (далее – Комиссия). Размер выплат устанавливается дважды в год на периоды: с 1 января по 30 июня, с 1 июля по 31 декабря.
- 2.3. Педагогическим работникам, вышедшим из долгосрочного отпуска, принятым на работу, в т.ч. после окончания организации профессионального образования, по переводу из другой образовательной организации, стимулирующие выплаты не устанавливаются в течение полугода, если Комиссией не принято иное решение.
- 2.4. Стимулирующие выплаты по решению Комиссии могут не назначаться или быть уменьшены (сняты) в случае вынесения педагогическому работнику дисциплинарного взыскания.

3. Порядок определения размера стимулирующих выплат

- 3.1. Основанием для рассмотрения вопроса об установлении стимулирующих выплат является предоставление педагогическим работником в Комиссию листа самооценки по показателям и критериям эффективности деятельности, оформленному согласно настоящему Положению. В случае непредоставления листа самооценки в Комиссию в указанные руководством гимназии сроки, стимулирующие выплаты по решению Комиссии могут не назначаться.
- 3.2. Оценка эффективности деятельности педагогического работника Комиссией и его самооценка производятся с учетом баллов, установленных за каждый критерий и показатель настоящим Положением. В единичных случаях при рассмотрении вопроса о назначении стимулирующих выплат конкретному педагогу Комиссией могут приниматься решения об изменении шкалирования по некоторым показателям.
- 3.3. Достоверность самооценки по показателям П1.1, П1.2, П1.3, П1.4, П1.5, П2.1, П.2.2, П3.2, П4.1, П4.2, П8.1, П8.2 подтверждается представителем администрации гимназии, курирующим данное направление. Достоверность самооценки по показателям П3.1, П5.2, П6.1, П7.1 подтверждается копиями соответствующих документов (материалов). Оценка по показателям П9.1 производится Комиссией на основании представления администрации гимназии. Оценка по показателю П.10.1 осуществляется непосредственно Комиссией
- 3.4. При подсчете по показателям П1.1, П1.2, П1.3 применяется коэффициент в соответствии с преподаваемым педагогом учебным предметом:
 - 0,9 – математика, русский язык и литература;
 - 0,8 – начальная школа;
 - 0,7 - физика, химия, иностранный (основной) язык, обществознание;

0,6- история, история искусств, биология, география, немецкий язык, физическая культура, черчение, ОИиКТ

0,5- технология (труд), ИЗО, музыка, ИиКСПб

3.5. Применяется следующий механизм расчета размера стимулирующих выплат:

- Комиссия на своем заседании после рассмотрения листа самооценки и оценки по показателям и критериям эффективности

деятельности педагога утверждает для каждого из них получившуюся сумму баллов;

- баллы всех педагогов суммируются;

- денежная сумма части фонда оплаты труда, выделенная на стимулирующие выплаты, делится на сумму баллов, получившуюся от

сложения баллов, полученных всеми педагогами гимназии – таким образом, определяется стоимость одного балла в денежном эквиваленте;

- стоимость одного балла в денежном эквиваленте умножается на количество баллов, полученных конкретным педагогом – таким

образом, определяется размер стимулирующих выплат для каждого педагогического работника гимназии.

3.6. Педагог, не согласный с решением Комиссии, в течение 2 рабочих дней после размещения ее решения вправе подать председателю

Комиссии письменное заявление с обоснованием своего несогласия. Данное заявление должно быть рассмотрено в течение 2 рабочих

дней. Основанием для подачи заявления может быть факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые

повлекли за собой необъективную оценку деятельности педагога. Апелляции по другим основаниям не принимаются.

4. Показатели и критерии эффективности деятельности учителя

Показатель (П)	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	Количество баллов	Количество баллов с учетом коэффициента	Подпись представителя администрации, курирующего данное направление деятельности
Самооценка						
1.Уровень освоения обучающимися учебных программ						
П*1.1.Высокое качество освоения обучающимися учебных программ (кроме индивидуального обучения на дому, безотметочного обучения)	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»	Процент обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации за четверть (средний показатель за 2 четверти округляется в пользу учителя), полугодие отметки «4» и «5» <i>Показатель засчитывается при условии объективности выставления отметок: при их примерном соответствии результатам внешней экспертизы, административного контроля</i>	Очное обучение 70%-100% -10 б 40%-69% - 8 б 28%-39% - 6 б 10%-27%- 4 б Менее 10% -0б Очно-заочное, заочное 28%-40% - 10 б 10%-27%- 8 б 5%-10% - 5 б Менее 5% -0б		**	
П* 1.2. Высокое качество освоения обучающимися учебных программ (безотметочное обучение)	Доля обучающихся, освоение учебных программ которыми можно оценить как хорошее и отличное на основании диагностических и контрольных работ	Процент обучающихся, освоение учебных программ которыми можно оценить как хорошее и отличное <i>Показатель засчитывается при условии объективности выставления отметок: при их примерном соответствии результатам внешней экспертизы, административного контроля</i>	70%-100% -10 б 40%-69% - 8 б 28%-39% - 6 б 10%-27%- 4 б Менее 10% -0б		**	
П 1.3. Качество освоения учебных программ обучающимися по медицинским показаниям на дому	Положительная динамика или стабильная успешность освоения предмета обучающимся по	Количество обучающихся на дому, продемонстрировавших положительную динамику или стабильную успешность освоения предмета (в соответствии с количеством учебных часов). <i>Показатель засчитывается при условии объективности</i>	до 0,25 б за урок		**	

	медицинским показателям на дому	<i>выставления отметок: при их примерном соответствии результатам внешней экспертизы, административного контроля при условии эффективного использования и целесообразной коррекции рабочих программ.</i>				
П 1.4. Высокий уровень освоения учебных программ, выявленный при проведении внешней экспертизы	Доля обучающихся, продемонстрировавших их высокое качество освоения программ при проведении государственной итоговой аттестации, процедур внешнего мониторинга	1) Очное обучение Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ (ГВЭ) балл не ниже среднего по Выборгскому району СПб (Санкт-Петербургу)	Очное обучение более 50уч.–30б; до 50 уч.–25б; до 40 уч.–20б; до 30 уч.–15 б; до 20 уч.–10б, до 10 уч.–5б			
		Очно-заочное, заочное Процент обучающихся, сдававших ЕГЭ (ГВЭ) по предмету и преодолевших: -русский язык, предметы по выбору - минимальный балл для поступления в вуз -математика - минимальный балл для получения аттестата	Очно-заочное, заочное 100%-30б 90%-15б 80%-5б Менее 80% -0б			
		2) Очное обучение Количество обучающихся, получивших на ОГЭ (ГВЭ) отметку «4» и «5»	Очное обучение более 50уч.–30б; до 50 уч.–25б; до 40 уч.–20б; до 30 уч.–15 б; до 20 уч.–10б, до 10 уч.–5б			
		Очно-заочное -Процент обучающихся, сдавших ОГЭ (ГВЭ) и получивших: -25% отметок «4» и «5» -30б -от 10% до 24% отметок «4» и «5»-20б -менее 10% отметок «4» и «5» -0 б	Очно-заочное, заочное 25%-30б 10%-24%- 20б Менее 10%- 0б			

		3) Очное обучение, очно - заочное, заочное Количество обучающихся, получивших при проведении внешнего мониторинга (диагностические, контрольные и иные работы всероссийского, городского или районного уровня) баллы не ниже средних, установленных для данного вида мониторинга	более 50уч.–20б; до 50 уч.– 15б; до 40 уч.– 13б; до 30 уч.– 10 б; до 20 уч.– 5б, до 10уч.- 3б			
П 1.5 Положительная динамика учебной деятельности обучающихся, кроме обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся, повысивших отметку по сравнению с итоговой отметкой за предыдущих период	Количество обучающихся, повысивших отметку по сравнению с отметкой за предыдущий период. <i>Показатель рассчитывается один раз в год по итогам 2 полугодия (4 четверти) по сравнению с 1 полугодием (2 четвертью)</i>	до 0,25 б за одного учащегося		**	
2.Уровень неосвоения обучающимися учебных программ						
П.2.1. Уровень неосвоения обучающимися учебных программ (кроме обучающихся безотметочно)	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период отметку «2»	Очное обучение, очно-заочное, заочное Количество обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации за четверть (средний показатель за 2 четверти округляется в пользу учителя), полугодие отметку «2» или неаттестованные по неуважительной причине. <i>Показатель засчитывается при условии объективности выставления отметок: при их примерном соответствии результатам внешней экспертизы, административного контроля. При подсчете могут не учитываться обучающиеся, не аттестованные по причине пропусков занятий по неуважительной причине, при условии, что учителем предприняты все необходимые меры по нормализации посещения обучающимся гимназии; а также обучающиеся, имеющие</i>	Баллы, полученные по данному показателю вычитаются из общей суммы баллов: (минус) 3 балла за каждого учащегося			

		<i>неудовлетворительные отметки, при принятии учителем исчерпывающих мер по ликвидации пробелов и стабилизации их успеваемости.</i>				
П 2.2. Уровень неосвоения обучающимися учебных программ (безотметочное обучение)	Доля обучающихся, освоение учебных программ которыми можно оценить как неудовлетворительное	Количество обучающихся, освоение учебных программ которыми можно оценить как неудовлетворительное. <i>Показатель засчитывается при условии объективности выставления отметок: при их примерном соответствии результатам внешней экспертизы, административного контроля. При подсчете могут не учитываться обучающиеся, не аттестованные по причине пропусков занятий по неважной причине, при условии, что учителем предприняты все необходимые меры по нормализации посещения обучающимся гимназии; а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки, при принятии учителем исчерпывающих мер по ликвидации пробелов и стабилизации их успеваемости.</i>	Баллы, полученные по данному показателю вычитаются из общей суммы баллов: (минус) 3 балла за каждого учащегося			
3. Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности						
П 3.1 Высокий уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской и внеучебной деятельности	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (из перечня олимпиад МО РФ), конференций, конкурсов, соревнований, официально организованных органами государственного управления и методическими службами различного уровня, участие в которых определялось приказом по гимназии. <i>Баллы засчитываются при условии указания обучающимся, что данный учитель играл решающую роль в его подготовке к мероприятию, в котором он стал победителем, призером.</i>	Международный Победитель – 30б Призер – 20б Всероссийский: Победитель – 25б Призер – 15б Региональный: Победитель – 20б Призер – 13б Районный: Победитель – 10б Призер – 8б Уровень гимназии: Победитель – 5б Призер – 2б			

<p>П 3.2. Уровень привлечения обучающихся к исследовательской деятельности, участию в конференциях, конкурсах</p>	<p>Доля обучающихся, принявших участие в представлении результатов исследовательской деятельности, принявших участие в конкурсах, конференциях, Публичном экзамене.</p>	<p>Количество обучающихся, представивших результаты исследовательской деятельности, принявших участие в конкурсах и конференциях, чтениях. Данный показатель засчитывается при условии соответствия работы предъявляемым требованиям.</p>	<p>По одному баллу за каждого участника</p>			
<p>4. Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя</p>						
<p>П 4.1. Привлечение к внеурочным (дополнительным) занятиям по предмету обучающихся, успевающих по предмету не более, чем на оценку «удовлетворительно»</p>	<p>Доля обучающихся, 7-11 классов, успевающих по предмету не более, чем на оценку «удовлетворительно», вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету</p>	<p>Количество обучающихся, имеющих отметки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем. <i>Показатель учитывается при наличии журнала посещаемости занятий, положительной динамике успеваемости и при условии объективности выставления отметок: при их примерном соответствии результатам внешней экспертизы, административного контроля</i></p>	<p>По одному баллу за каждого обучающегося</p>		<p>**</p>	
<p>П 4.2. Масштаб внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>Вовлечение обучающихся в мероприятия внеурочной деятельности, подготовленные и организованные учителем</p>	<p>Количество внеурочных мероприятий по предмету, подготовленных и организованных учителем вне рамок кружковой и факультативной деятельности <i>Количество баллов по решению комиссии может быть увеличено с учетом значимости, масштаба и качества проведения мероприятия</i></p>	<p>Районный – до 5б уровень гимназии: до 3 баллов</p>			

5. Результативность методической, опытно-экспериментальной деятельности учителя						
П 5.1. Результаты методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителя	Представление опыта учителя, прошедшего апробацию в гимназии, в рамках его методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, участие в них.	Участие в научно-практических конференциях, педсоветах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях. Проведение открытых уроков. (Активный участник может быть приравнен к докладчику):	При статусе докладчика международный – до 15б. всероссийский – до 12б городской, районный, уровень - гимназии – до 8б Участник любого уровня – 3 балла			
П 5.2. Публикации результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя	Публикации опыта учителя, прошедшего апробацию в гимназии, в официальных изданиях	Количество публикаций. (статья засчитывается один раз независимо от количества публикаций в разных изданиях)	Одна статья – 5 б			
6. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя						
П 6.1 Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка (переподготовка), магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или о его завершении в отчетный период	За один вид обучения - 5 б			
7. Результативность презентации собственной педагогической деятельности						
П 7.1 Результативность презентации деятельности учителя	Участие в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов, сертификатов победителя, призера или участника профессионального конкурса за отчетный период	Международный Победитель –30б Призер – 20б Всероссийский: Победитель – 25б Призер – 15б			

			Региональный: Победитель – 20б Призер – 13б Районный: Победитель – 10б Призер – 8б Участник любого уровня -5 баллов			
8. Уровень коммуникативной культуры учителя при общении с обучающимися и их родителями (законными представителями)						
П 8.1 Уровень коммуникативной культуры	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), обучающихся	Наличие жалоб, в которых изложенные факты подтверждены в ходе разбора данных обращений за отчетный период	Баллы, полученные по данному показателю, вычитаются из общей суммы баллов:(минус) 5 баллов за каждую жалобу.			
П8.2 Степень ответственности и дисциплинированности обучающихся, проявляемая в процессе обучения у данного учителя	Наличие пропусков по неуважительной причине уроков и нарушение дисциплины на учебных занятиях учителя значительной частью обучающихся класса	Количество случаев, выявленных административными и педагогическими работниками	Баллы, полученные по данному показателю, вычитаются из общей суммы баллов: -единичные случаи- (минус)5б -многократные случаи- (минус)10б			
Оценка						
9. Уровень исполнительской дисциплины учителя (оценивается администрацией)						
П9.1 Качественное выполнение	Качество работы с внутришкольной документацией	Качественное и своевременное заполнение документации, в том числе: - <i>классные журналы</i>	от -15б до +5б			

<p>функциональных обязанностей учителя</p>		<ul style="list-style-type: none"> - журналы ГПД - журналы домашнего обучения - электронный журнал - дневники обучающихся - отчет-анализ по УВР по итогам четверти - методические материалы и другая документация, необходимая на данный отчетный период - материалы родительских собраний - своевременность оформления документов на выезды учащихся и др. 				
	<p>Качественная подготовка к уроку</p>	<p>1.Наличие в кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа по предмету - УМК -наличие и система хранения дидактических и методических материалов, в том числе в э/виде -технологические карты, планы, конспекты уроков -тетради обучающихся, проверенные учителем. <p>2.Внешняя оценка урока руководящими работниками и (или) специалистами методических служб.</p>	<p>от -10б до +10б</p>			
	<p>Соблюдение режима работы гимназии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременный приход на работу -своевременное начало и окончание рабочего дня - своевременное начало и окончание уроков, занятий -осуществление дежурства по гимназии -соблюдение чистоты и порядка в учебном кабинете (учебных кабинетах) -присутствие на педсоветах, совещаниях, Днях открытых дверей и т.д. 	<p>от -10б до +5б</p>			

10. Поощрение комиссии						
П 10.1 Поощрение комиссии	Проявление инициативы, направленной на внесение вклада в развитие гимназии	Внесение реальных и обоснованных предложений, разработок, участие в проведении мероприятий, Дней открытых дверей, оказание консультативной и иной помощи коллегам, администрации гимназии...	до 10б			

*-подсчет баллов по одному из показателей П1 или П2

**-коэффициент:

0,9 – математика, русский язык и литература;

0,8 – начальная школа;

0,7 - физика, химия, иностранный (основной) язык, обществознание;

0,6- история, история искусств, биология, география, немецкий язык, физическая культура, черчение, ОИиКТ

0,5- технология (труд), ИЗО, музыка, ИиКСПб