

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №92 Выборгского района г. Санкт-Петербурга

Публичный отчет

ГБОУ Гимназия № 92 за 2014-2015 учебный год



Содержание

Опыт, цели и задачи организации в 2014 - 2015 учебном году	3
Деятельность и управление	6
Результаты деятельности в 2014 – 2015 учебном году	15
Заключение и выводы	21

1. Опыт, цели и задачи организации в 2014 - 2015 учебном году.

Опыт и профессиональная история гимназии

Гимназия основана в 1964 году. В 70-80-е годы она являлась школой с углубленным изучением ряда предметов. Статус гимназии школа получила в 1993 году. Гимназия предоставляет возможности выбора индивидуального образовательного маршрута в условиях:

- многопрофильного обучения (гуманитарный, естественно-научный, физико-математический);
- наличия вариативных, скорректированных учебных образовательных программ;
- использования системы факультативных, элективных курсов, учебных программ и специальных курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности

В этом году гимназия отметила свое 51-летие.

Сегодня гимназия № 92 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Выборгского района Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 193310, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района

В гимназии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Образовательное пространство гимназии объединяет единая информационная сеть Интернет 092@shko.la, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Миссия, цели и задачи 2014-2015 учебного года

Образовательная система гимназии в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ.

Стратегическая цель текущего периода – переход на ФГОС нового поколения в параллели основного общего образования. По распоряжению Комитета по образованию от 12.05.14 № 03-20-1861/140-0 «Об организации участия

образовательных организаций в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2014-2015 учебном году».

Данная цель должна стать логическим продолжением того пути, который был начат предыдущими этапами развития гимназии, где основными целями были: индивидуальная траектория развития школьников, разноуровневое обучение, качественное образование, конкурентоспособность выпускников, способных жить в высокотехнологичном обществе.

Решены следующие задачи:

- обеспечена готовность образовательного пространства гимназии для эффективной реализации новых образовательных стандартов;
- обеспечен равный доступ к качественному образованию школьников;
- создана основа системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- откорректирована система оплаты труда педагогов;
- продолжена модернизация технологического пространства гимназии и ее предметно-пространственной среды, пролонгирован проект участия гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века»;
- **завершен эксперимент в режиме районной инновационной площадки «Новые формы организации образовательного процесса и ведение системного управления качеством образования в современных образовательных условиях», итогом которого явилась победа в городском конкурсе надпредметных инновационных образовательных программ в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование»**

Общие данные о гимназии

В гимназии (на 01.09.2014 г.) обучалось 828 учащихся в составе 32-х классов.

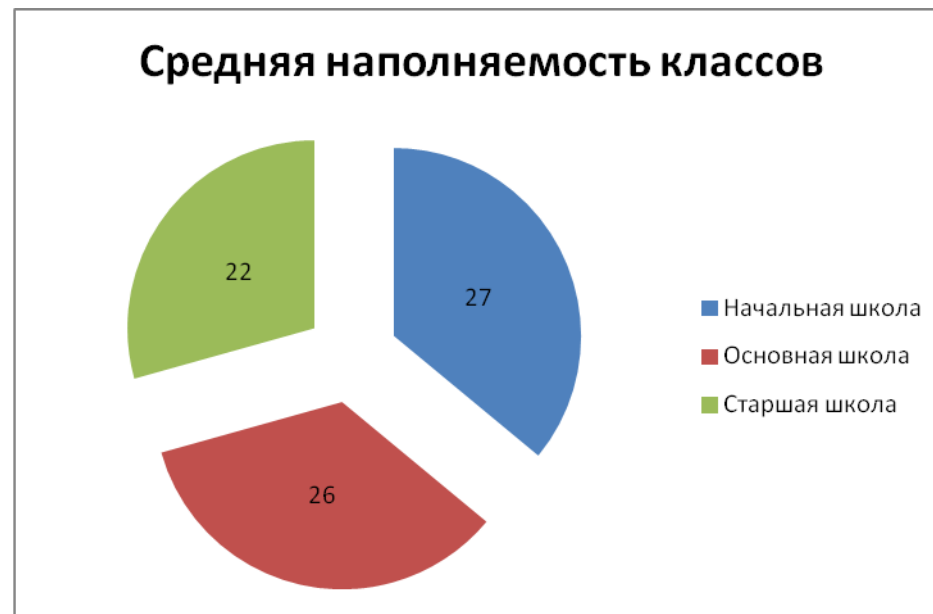
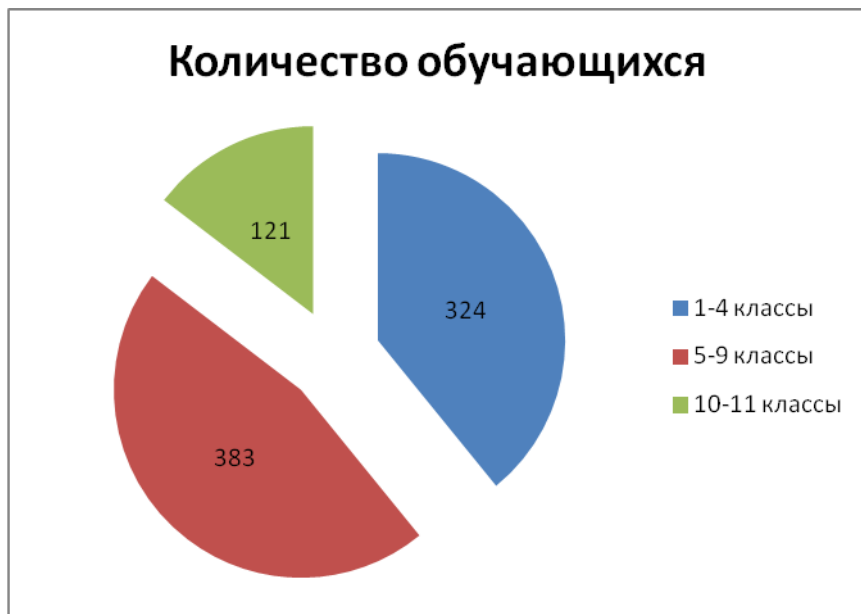
Из них:

- на ступени начальной школы (1-4 классы) – 324 учащихся (12 классов)
- на ступени основной школы (5-9 классы) – 383 учащихся (15 классов);
- на ступени старшей (профильной) школы (10-11 классы) – 121 ученик (5 классов)

Средняя наполняемость классов по школе составляет 26 учащихся.

Средняя наполняемость классов по ступеням составляет:

- в начальной школе – 27 учащихся;
- в основной школе – 26 учащихся;
- в старшей школе – 22 ученика



2. Деятельность и управление.

Образовательные программы и учебный план

В 2014-2015 учебном году в начальной школе обучение велось по образовательной программе «Школа 2100». В параллели 1-4-х классов в содержание учебного предмета «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы ОБЖ.

В учебный план 4-х классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в количестве 1-го часа в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

На второй ступени обучения (основное общее образование) в параллели 5-х классов учебные предметы вариативной части (предметные области: «Филология», «Общественно-научные предметы», «Искусство») углубляют гуманитарную составляющую, формируют у учащихся умения применять на практике различные языки общения, многоаспектное восприятие обучающимися исторической картины мира, в котором они живут.

На изучение первого иностранного языка (английский язык) отводится 3 часа в неделю из инвариантной части и 1 час из вариативной части. На изучение второго иностранного языка (немецкий язык) отводится 2 часа в неделю из вариативной части.

1 час в неделю из вариативной части используется на изучение нового предмета «История искусств».

В параллели 6, 7, 9-х классов в качестве регионального компонента изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности», в 7-9-х классах - курс «История и культура Санкт-Петербурга».

В рамках регионального компонента часы учебного предмета «Технология» в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводятся часы в рамках компонента гимназии (элективные курсы).

Часы компонента гимназии используются для дополнительной (углублённой) подготовки обучающихся по предметам гуманитарного профиля таким, как: «История», «Английский язык», «Немецкий язык». В параллели 6-х

классов дополнительно изучается предмет «Математика» в объеме 17 часов в I полугодии. В параллели 8-х классов дополнительно изучается предмет «Математика (Алгебра)» в объеме 17 часов в I полугодии.

Введены новые учебные предметы: «История искусств» в параллели 6-8-х классов в объеме 34 часов (из расчета 1-го часа в неделю).

«Немецкий язык» - в количестве 2-х часов в параллели 6-8-х классов, в объеме 1-го часа в неделю - в параллели 9-х классов.

«Английский язык» - в объеме 1-го часа в неделю в параллели 6-8-х классов.

Комплектование будущих 9-х классов

Три девятых класса (9-1, гуманитарно-математический; 9-2, химико-биологический и 9-3, физико-математический) были сформированы на базе гимназических восьмых классов с учетом проведения мониторинга, пожеланий детей и родителей, анализа срезовых административных работ по русскому языку, математике, рекомендаций психолога, учителей-предметников, результатов научно-практической конференции, где были представлены исследовательские работы учащихся.

На третьей ступени обучения (среднее общее образование) в параллели 10-х классов реализуется модель профильного обучения.

Комплектование 10-х классов

Десятые классы были сформированы на базе 9-1 гуманитарного, 9-2 химико-биологического, 9-3 физико-математического классов гимназии, а также из вновь пришедших учащихся в химико-биологический класс по рекомендации партнеров гимназии, Эколого-биологического центра на Крестовском. Адаптация школьников прошла успешно.

10¹класс: профильные учебные предметы - «Литература», «История».

10²класс: профильные учебные предметы - «Химия», «Биология»

10³класс: профильные учебные предметы - «Физика», «Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия)

В параллели 11-х классов реализуется модель дополнительного (углубленного) изучения отдельных учебных предметов.

Часы федерального компонента учебных предметов по выбору используются на увеличение количества часов в объеме 1 часа в неделю:

«Русский язык» (в 10¹ классе),
«Литература» (в 10² классе),
«Английский язык» (в 10^{1,2,3}, 11^{1,2} классах)
«История» (в 11^{1,2} классах),
«География» (в 10^{1,2,3}, 11^{1,2} классах),
«Информатика и ИКТ» (в 10^{1,2,3}, 11^{1,2} классах),
«Физика» (в 10^{1,2}, 11^{1,2} классах)

Выбранная модель образовательной программы предполагает наличие двух уровней преподавания основных учебных предметов – базисного и профильного и включение в компонент образовательного учреждения курсов по выбору (элективных курсов), которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Принципы составления расписания занятий

Для оптимального распределения нагрузки при составлении расписания в **начальной школе** учитывается:

- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно;
- чередование предметов разных видов деятельности

При составлении расписания в **подростковой школе** обеспечивается:

- наличие всех учебных предметов, предусмотренных планом;
- деление на группы при обучении иностранным языкам и информационным технологиям;
- деление на группы на уроках физической культуры для оптимизации физической нагрузки на учащихся в зависимости от групп здоровья;
- деление на разноуровневые группы при ведении элективных курсов

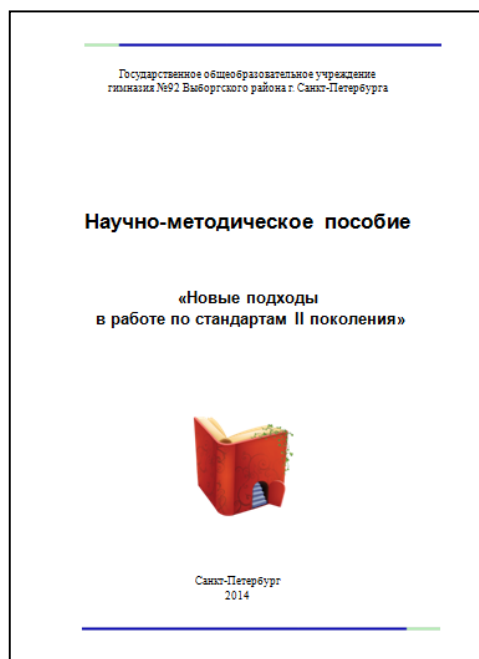
На ступени **предпрофильной подготовки и профильного обучения** расписание обеспечивает:

- обучение по индивидуальным учебным программам в 10-11-х классах;
- организацию элективных курсов в разноуровневых группах, исходя из материально-технических возможностей и расстановки кадров по профильным предметам

Методическая деятельность

В гимназии работает 9 методических объединений: русский язык и литература, математика, иностранные языки, история и обществознание, предметы естественнонаучного цикла, информатика и ИКТ, физическая культура и ОБЖ, начальная школа, искусство и технологии. В течение 2014-2015 учебного года педагогами школы апробированы и внедрены инновации по следующим направлениям: проектирование инновационных учебных надпредметных образовательных программ, поддержка и подготовка участников олимпиад, сопровождение проектной работы обучающихся, информатизация учебного процесса.

В гимназии завершился трехгодичный эксперимент в рамках районной экспериментальной площадки «Системное управление качеством образования в современных образовательных условиях» Победой в конкурсе инновационных продуктов.



Педагоги гимназии опубликовали 17 работ в периодической отраслевой печати и в виде сборников и монографий. Четыре педагога гимназии участвовали в создании интегрированного интерактивного электронного пособия по литературе «АГЧ» («Автор-герой-читатель»). Программа, на базе которой было создано пособие, заняла первое место в городском конкурсе в номинации «Проектирование инновационных авторских надпредметных образовательных программ» в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование», что позволило выиграть школе 2 миллиона на совершенствование ИКТ среды.



Использование в учреждении здоровьесберегающих технологий обучения

Реализация программы по формированию здорового образа жизни

Задачи:

1. Формировать осознанные отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью
2. Добиваться устойчивой потребности в здоровом образе жизни, здоровьесбережении
3. Овладеть психолого-валеологической культурой.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Воспитательной службой разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие классных коллективов в Днях здоровья, спортивных внутришкольных, районных и городских мероприятиях.

В рамках программы проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, мультимедийные презентации. Обучающиеся всех классов принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. Это и выставки плакатов, Интернет – урок «Имею право знать», Проведение социально-педагогического тестирования на предмет потребления наркотических средств, Лекции представителей ЦПМСС-центра Выборгского района, сотрудников ДДТ «Олимп», Лекция представителя центра «Радуга.ru»- реабилитационный центр для молодежи, интересно прошел ставший традиционным спортивный праздник « Папа, мама и я – спортивная семья» для учащихся и родителей начальной школы.

В начальной школе используется персональная система оценивания, где каждый ребенок сравнивается только со своими успехами в обучении. В параллели 1-х классов безотметочное обучение в течение года. Ежедневно в каждом

классе проводятся динамические паузы; профилактику миопии ведет Королева С.В., учитель начальной школы. Ученики продленной группы ежедневно на свежем воздухе проводят 2 часа.

В **подростковой школе** учебная часть ведет контроль за соблюдением норм дозировки домашнего задания. В школе работают спортивные секции как на развитие мелкой моторики, так и двигательной активности детей (баскетбол, волейбол, футбол, теннис и другие). Работает студия бальных танцев.

В **старшей школе** в целях защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их физического и психического здоровья в гимназии разработан и реализуется комплекс мер, включающий рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, снижающий перегрузки учащихся, организацию разнообразного питания. Социально-психологической службой сопровождения ведется системный мониторинг, позволяющий отслеживать удовлетворенность деятельностью ГБОУ в целом и отдельных служб в частности. Во второй половине дня работают клубы «Россияночка», «Знатоки музыки».

В целом по гимназии анализ динамики наиболее распространенных отклонений в здоровье показывает, что существуют общие тенденции, во многом обусловленные социально-демографическими условиями каждого года рождения. Анализ не выявляет особых тенденций ухудшения здоровья, связанных с дидактогенными или иными факторами влияния школы за пределами тенденций, имеющих в регионе Санкт-Петербурга и Ленинградской области в целом.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Главным приоритетом воспитательной работы в гимназии является формирование у школьников готовности и способности жить в высокотехнологичном постоянно меняющемся мире, готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественной и лично значимой творческой деятельности, понимания ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран, понимания важности экологического благополучия.

Концепция этого направления работы базируется на интеграции основного и дополнительного образования. Налажена система профориентационной работы, выездов на предприятия, встречи с выпускниками гимназии. Включение проектов в учебную деятельность школьников стало возможным благодаря интеграции ресурсов дополнительного и общего образования. Ежегодно в гимназии проходит конференция проектных работ «Устремим ум на благо Отечеству». Конференция прошла на высоком уровне, чему способствовало наличие в Учебном плане специального предмета «Основы научно-исследовательской деятельности»

В 2014-15 учебном году система дополнительного образования охватывала 414 учащихся разных возрастов. Работало 4 направления дополнительного образования:

- эколого-биологическое – 1 объединение (15 учащихся)
- спортивное – 7 объединений (195 учащихся)
- художественного творчества – 3 объединения (147 учащихся)
- социально-педагогическое – 5 объединений (147 учащихся)

Дополнительное образование



Традиционно на высоком уровне прошли соревнования и турниры ко Дню Защитников Отечества и Дню Победы, День рождения гимназии, День самоуправления, 11 тематических выставок и концертов

Организация психолого-консультативной и профилактической работы

Психолого-консультативная работа в гимназии осуществляется социально-педагогической службой во главе с психологом Артемьевой Л.В. Психолого-психологическое сопровождение охватывает детей, начиная с начальной школы и до окончания школы. Оно включает 5 этапов:

I этап. Психолого-педагогическое сопровождение основных участников образовательного процесса в начальной школе.

II этап. Создании адаптационно-развивающей среды при переходе из начальной в основную школу.

III этап. Психолого-педагогическое сопровождение основных участников образовательного процесса в основной школе.

IV этап. Создание адаптационной среды при переходе из основной школы в старшую.

V этап. Психолого-педагогическое сопровождение основных участников образовательного процесса в старшей школе.

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения учащихся является профилактика неуспешности в учебной деятельности, межличностном общении с одноклассниками, учителями, родителями.

Тематика проводимых психолого-педагогических мероприятий носит разнообразный характер:

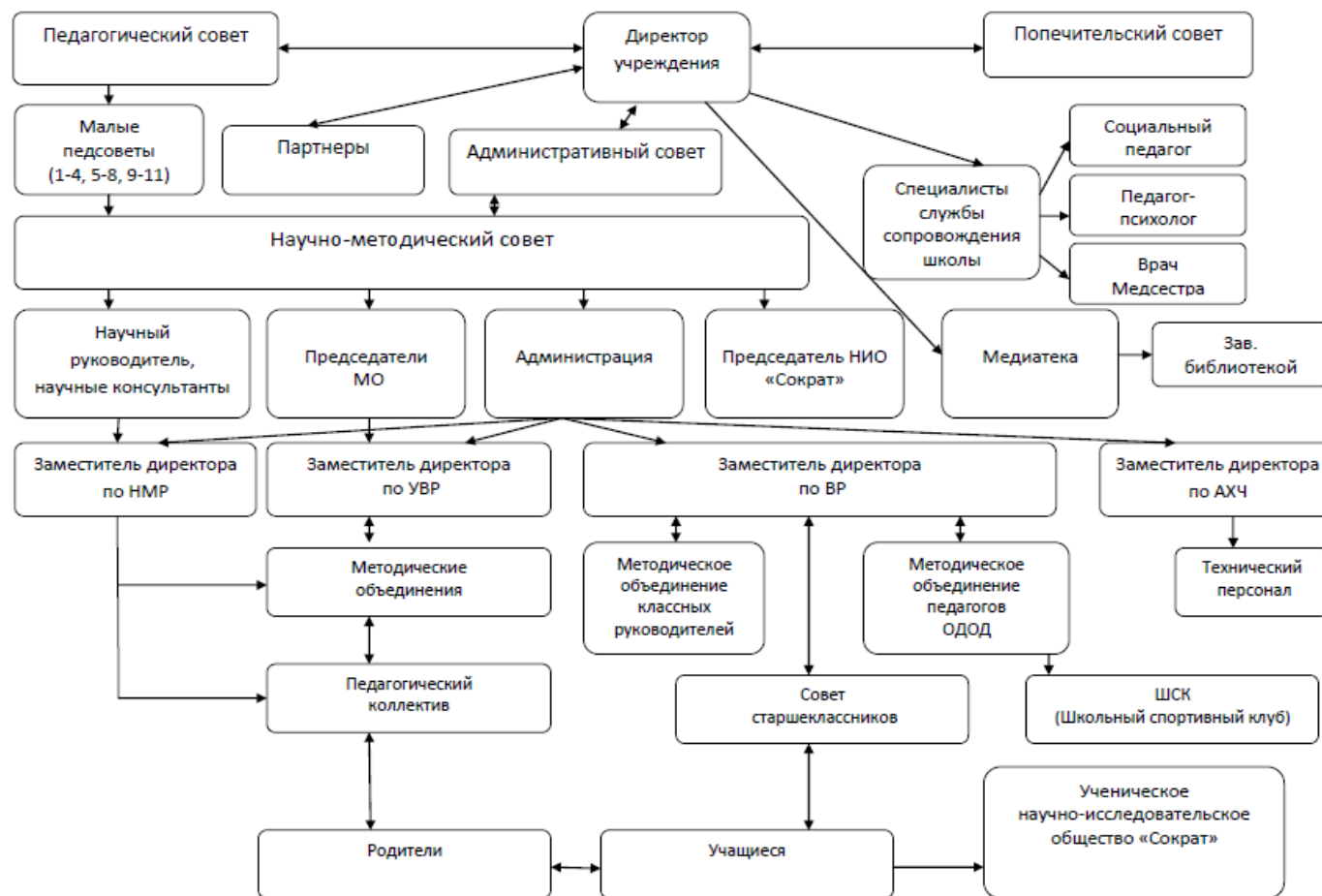
- диагностика в 1-х классах «Адаптация к школе и готовности к обучению в школе»;
- диагностика адаптации к обучению в основной школе «Определение тревожности СМАС и определение личностных особенностей по методике для младших школьников (3-6 классов) Кеттелла»;
- анкетирование учащихся 8-х классов по готовности к профориентации, по профориентации (по методике «ДДО» и «Карта интересов», ШТУР); анкетирование по медиации, по профилактике терроризма и экстремизма, по предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- анкетирование 11-х классов по методике «Уходя из школы» («Что дала школа» и «Жизненные ценности»);
- серия занятий по саморегуляции и игр о дружбе и общении с помощью «учеников – наставников» из 5-7 классов с учащимися начальной школы

Система управления организацией

В гимназии сложилась релевантная модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образовательного процесса; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственнообщественного управления.

Уклад гимназии позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

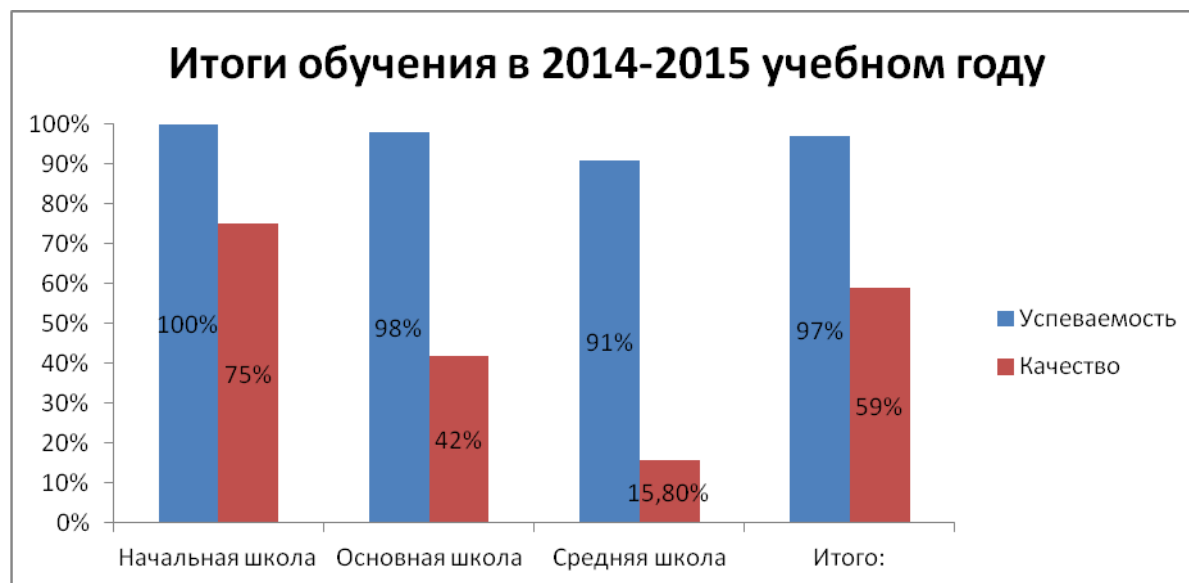
Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда школы.



3. Результаты деятельности в 2014-2015 учебном году

Итоги обучения в 2014-2015 учебном году

Ступени обучения	Успеваемость	Качество
Начальная школа	100 %	75 %
Основная школа	98 %	42 %
Средняя школа	91 %	15,8 %
Итого:	97 %	59 %



ЕГЭ – 2015 в гимназии № 92

Предмет	Минимальная сумма баллов по ЕГЭ (пороговый балл)	Средний балл по гимназии Количество сдававших	11-1	11-2
Русский язык	24	77,7/47	80,1/25	75,0/22
Математика профиль	27	57,8/36	58,7/15	53,3/21
Математика базовый уровень		4,56/16	4,5/15	5,0/1
Английский язык	22	69/8	77/4	61/4
Литература	32	61,2/9	61,1/8	62/1
География	-	-	-	-
Информатика	40	53/2	-	53/2
Обществознание	42	67,78/23	70,31/13	64,5/10
Химия	36	66/1	66/1	-
Биология	36	73,67/3	74,5/2	72/1
История	32	59,0/5	58,75/4	60/1
Физика	36	64,54/13	70,67/3	62,7/10
Немецкий язык	22	78/1	78/1	

Мониторинг ЕГЭ 2010 – 2015 учебные годы

Предмет	Средняя сумма баллов по гимназии/ количество сдававших учащихся				
	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Русский язык	72,3 \ 53 уч.	77,9 \ 44 уч.	78,56 \ 74 уч.	75,7/70	77,7/47
Математика (профиль)	57 \ 53 уч.	54,6 \ 44 уч.	55,6 \ 74 уч.	53,1/70	57,8/36

Математика (базовый уровень)					4,56 (средний балл)
Английский язык	66,7 \ 23 уч.	69,9 \ 19 уч.	79,1 \ 21 уч.	71,4/36	69/8
Немецкий язык Французский язык	82 \ 1 уч.	70,7 \ 3 уч.	-	59,1/1 72,1/1	78/1
Литература	61,4 \ 15 уч.	69,9 \ 12 уч.	57,13 \ 8 уч.	62,3/12	61,2/9
География	39 \ 1 уч.	-	-	-	-
Информатика	-	75,7 \ 3 уч.	70,7 \ 7 уч.	72,4/4	53,0/2
Обществознание	61 \ 28 уч.	65,2 \ 31 уч.	73,17 \ 23 уч.	65,4/37	67,78/23
Химия	67,2 \ 4 уч.	61,3 \ 3 уч.	87,64 \ 25 уч.	83/14	66/1
Биология	66,8 \ 5 уч.	67,3 \ 3 уч.	78,4 \ 25 уч.	79,3/16	73,67/3
История	55,7 \ 6 уч.	63 \ 10 уч.	69,6 \ 12 уч.	51,3/7	59,0/5
Физика	64, 5 \ 13 уч	60,1 \ 9 уч.	68,5 \ 18 уч.	55,9/15	64,54/13

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в 2015 году по гимназии 92, Выборгскому району, СПб, РФ

Предметы	Минимальный пороговый балл	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по России
Русский язык	24	77,7	70,41		
Математика (профиль)	27	57,8	48,26		
Математика (базовый уровень)		4,56	4,06		
Физика	36	64,54			
Химия	36	66			
Информатика	40	53,0			
Биология	36	73,67			
История	32	58,75			

Английский язык	22	69,8			
Немецкий язык	22	78			
Обществознание	42	67,78			
Литература	32	61,2			

В рейтинге общеобразовательных учреждений, выпускники которых показали балл выше среднего по району (русский язык – 70,41), гимназия из 33 образовательных учреждений района находится на 8-м месте.

Среди гимназий и лицеев по кластерному принципу гимназия занимает 5-е место.

Математика. Профиль – 48,26. Гимназия из 33 образовательных учреждений района находится на 10-м месте, по кластерному принципу – на 2-м месте

Информационное обеспечение образовательного процесса

В результате победы в городском конкурсе инновационных надпредметных авторских учебных программ гимназия приобрела на 2 млн. рублей компьютерную технику:

- 1) 4 интерактивные системы
- 2) 12 моноблоков
- 3) 9 системных блоков
- 4) 13 мониторов
- 5) 2 документ-камеры
- 6) МФУ в медиатеку
- 7) Точка Wi-Fi

В 2014/2015 учебном году пролонгирован проект участия гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Для всех зарегистрированных на сайте проекта доступны приложения газеты «1сентября» Издательского дома «1 сентября» в электронном виде. Также в личном кабинете на сайте проекта можно подписаться на бесплатные дистанционные курсы, участвовать в проекте «Открытый урок» и др. Для родителей учащихся гимназии можно получить код доступа к газете «Школа для родителей».

В гимназии организовано систематическое повышение уровня владения ИКТ педагогами гимназии:

- Компьютерные курсы на базе гимназии по образовательной программе ИМЦ Выборгского района "Компьютерная грамотность для работников системы образования" в объеме 72 часа. В 2014/2015 учебном году прошли обучение 15 педагогов. В поддержку педагогам работает интернет-ресурс с теоретическими и практическими материалами по всем изучаемым темам данной образовательной программы.
- Для учителей гимназии в течении года проводились индивидуальные консультации по вопросам применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности.
- Педагоги посещали мероприятия связанные с вопросами применения ИКТ в образовательной деятельности. (Например, Пятая международная конференция «Информационные технологии для Новой школы»)
- На базе гимназии прошел при поддержке ИМЦ Выборгского района обучающий семинар «Использование ИКТ в образовательном пространстве начальной школы».

Продолжает работать интернет-ресурс, на котором размещаются в помощь учителям различные материалы по ФГОС.

Отчет о движении денежных средств за период с 01.09.2014 по 31.09.2015 года

Наименование показателя	Всего	в том числе (тысяч рублей)	
		Бюджетные средства	Средства от предпринимательской деятельности
Направлено денежных средств - всего	82583,6	7697,1	5612,5
в том числе на:			
оплату труда	51667,4	48388,9	3278,5
начисления на оплату труда	15199,2	14298,5	900,7
канц. и хоз. товары, расходные материалы	149,5	3,5	146,0
оплата услуг связи	508,7	504,7	4,0
оплата коммунальных услуг	2736,4	2697,4	
текущие расходы на содержание и обслуживание здания, имущества	1884,8	1664,6	220,2
мед.обследование работников	250,0	250,0	
питание	2070,2	1664,6	405,6
приобретение предметов длительного пользования	1948,7	1537,7	411,0
в том числе:			
учебники	1394,0	1116,3	277,7
мед. оборудование	48,7		48,7
комп. оборудование	134,9	94,3	40,6
мебель	371,1	327,1	44,0
ремонт	6168,7	5961,2	207,5

4. Заключение и выводы

Независимая оценка качества образовательной системы Выборгского района.

По результатам рейтинга школ Санкт-Петербурга по итогам Единого Государственного Экзамена за 5 лет гимназия отмечена среди лидирующих школ.

В 500 лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2013-2014 учебном году, вошло 19 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, среди которых 2 учреждения Выборгского района:

- ГБОУ гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга

Сегодня можно констатировать, что:

1. Обеспечены условия для перехода на новые образовательные стандарты:

- реализуется образовательная программа по ФГОС в начальной школе;
- реализуется образовательная программа по ФГОС в 5-х классах;
- проведена закупка учебных пособий для учащихся в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения,
- ведется системная подготовка к переходу на ФГОС основного общего образования;
- педагоги гимназии участвуют в реализации программы повышения квалификации «Основы содержания современного образования: Федеральные государственные образовательные стандарты» на базе Информационно-методического центра.

2. В направлении «Изменение школьной инфраструктуры»:

- системно ведется оптимизация локальной сети Интернет в гимназии;
- проводится косметический ремонт здания гимназии;
- проведена реконструкция школьного стадиона.

3. В направлении «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- имеется опыт подготовки победителей и призеров олимпиад всероссийского уровня;

- накоплен опыт сотрудничества гимназии с учреждениями дополнительного образования как в области методического сопровождения дополнительного образования, так и в сфере предоставления образовательных услуг;

- совершенствуется система дополнительного образования, расширяются возможности участия обучающихся в фестивалях, конкурсах и соревнованиях.

4. В направлении «Совершенствование учительского корпуса»:

- востребована корпоративная культура повышения квалификации педагогов гимназии;
- учителя гимназии в системе участвуют в тиражировании собственного опыта как на уровне района и города, так и на международном уровне.

5. В направлении «Сохранение и укрепление здоровья школьников»:

- постоянно пролонгируется система комплексных мер для укрепления здоровья школьников;
- вводится в строй новый школьный стадион, отвечающий нормам современного спортивного сооружения.

Среди задач на следующий учебный год первостепенными являются:

- сохранение уникальности гимназии;
- устойчивое и поступательное движение к новому качеству образования в контексте новых ФГОС;
- непрерывное улучшение качества образовательного процесса, обеспечение его результативности;
- сохранение и упрочение лидерства гимназии в Санкт-Петербурге и в России по направлению «Системы и технологии управления качеством образования»;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, системное использование современных здоровьесберегающих технологий обучения.